

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» мая 2021г.
Протокол № 4



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ДТТ «Новое поколение»
/О.А.Осович/
«29» мая 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Возраст обучающихся 11-12 лет
Срок реализации 9 месяцев

Автор-составитель:
Балакина Людмила Георгиевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

I	Пояснительная записка	4
1.1.	Ожидаемые результаты.....	5
1.2.	Система отслеживания и оценивания результатов.....	5
II	Учебно-тематический план.....	10
III	Календарный учебный график	10
IV	Учебный план	19
V	Содержание программы.....	19
VI	Организационно – педагогические условия реализации программы	20
6.1.	Методическое обеспечение	20
6.2.	Информационное обеспечение	21
6.3.	Материально-техническое обеспечение	21
6.4.	Кадровое обеспечение	21
VII	Воспитательная деятельность	22
VIII	Система работы с родителями	23
IX	Список литературы.....	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»
Направленность	Техническая
Составитель программы	Балакина Людмила Георгиевна, педагог дополнительного образования
Классификация	Модифицированная общеразвивающая программа
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
Адрес учреждения	ХМАО-Югра Октябрьский район гп Приобье, ул. Строителей 28А, блок 2 тел./факс 8(34678)33-5-04
Целевая группа	Возраст обучающихся: 11-12 лет Наполняемость группы: 10 человек
Цель программы	Раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся посредством изучения компьютерных программ и основных принципов дизайна печатного издания.
Задачи программы	<i>Обучающие:</i> изучить приемы защиты информации; формировать навыки работы в графических редакторах; формировать навыки компьютерной грамотности при использовании цифровых технологий. <i>Развивающие:</i> развивать креативность, творческое мышление и воображение обучающихся. <i>Воспитательные:</i> воспитывать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей.
Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;">Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы защиты информации; • основные виды компьютерных вирусов и разновидности антивирусных программ; • структуру интерфейса графического редактора CorelDraw и назначение его управляющих элементов; • структуру интерфейса графического редактора AdobePhotoshop и назначение его управляющих элементов; • формат хранения снимков; • библиотеку мультимедиа. <p style="text-align: center;">Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить защиту файлов; • проверять диск на наличие вирусов; • распечатывать публикацию; • создавать и изменять изображения в CorelDraw; • создавать и обрабатывать иллюстрацию с помощью средств AdobePhotoshop;

	<ul style="list-style-type: none"> • работать со снимками (просматривать, открывать, печатать); • включать воспроизведение и копировать с компакт диска; • находить информацию в Интернете.
Кадровое обеспечение программы	Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
Сроки реализации	9 месяцев
Форма обучения	Очная
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 учебных часа; продолжительность учебного часа - 45 минут

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- «Типовое положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (приказ от «29» октября 2014 г. № 195-од)».

Данная программа составлена на один год обучения для детей 11-12 лет имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области новых информационных технологий, что очень актуально в современной жизни. А также данная программа дает возможность расширить и дополнить образование детей в области изобразительного искусства, является предметом, востребованным у детей и молодежи, так как ориентирует их на приобретение актуальных знаний, умений и навыков.

Освоение программы формирует теоретические и практические знания, которые применяются при изучении большинства направлений современного дизайна, основано на изучении компьютерных технологий путем исполнения творческих заданий с применением полученных навыков, что способствует развитию таких качеств личности как интуиция, образное мышление, самообразование и самореализация.

Компьютерная графика изучает средства и способы создания и обработки графических изображений при помощи компьютерной техники. В современном мире компьютерная графика все шире используется в самых различных отраслях человеческой деятельности: реклама, космические и научные исследования, моделирование тканей и одежды и т.д.

Цель программы: раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся посредством изучения компьютерных программ и основных принципов дизайна печатного издания.

Задачи:

Обучающие: изучить приемы защиты информации; формировать навыки работы в графических редакторах; формировать навыки компьютерной грамотности при использовании цифровых технологий.

Развивающие: развивать креативность, творческое мышление и воображение обучающихся.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей.

Объем учебной нагрузки предполагает 2 занятия в неделю – 2 учебных часа по 45 минут, за учебный год – 136 часов. Наполняемость группы 10 человек.

Форма обучения – очная.

1.1. Ожидаемые результаты

Обучающиеся приобретут необходимые знания и умения по изучаемым темам, а также будут иметь общее представление в области теоретических вопросов.

Обучающийся будет знать:

- способы защиты информации;
- основные виды компьютерных вирусов и разновидности антивирусных программ;
- структуру интерфейса графического редактора CorelDraw и назначение его управляющих элементов;
- структуру интерфейса графического редактора AdobePhotoshop и назначение его управляющих элементов;
- формат хранения снимков;
- библиотеку мультимедиа.

Обучающийся будет уметь:

- производить защиту файлов;
- проверять диск на наличие вирусов;
- распечатывать публикацию;
- создавать и изменять изображения в CorelDraw;
- создавать и обрабатывать иллюстрацию с помощью средств AdobePhotoshop;
- работать со снимками (просматривать, открывать, печатать);
- включать воспроизведение и копировать с компакт диска;
- находить информацию в Интернете.

1.2. Система отслеживания и оценивания результатов

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей представлена результатами участия в:

- выставках творческих работ,
- конкурсах рисунков,
- конкурсах фотографий.

Контроль степени результативности реализации образовательной программы может проводиться в различных формах:

- контрольный лист;
- тест;
- творческий отчет;
- участие в конкурсах и выставках.

Формы подведения итогов реализации программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. После изучения каждого раздела программы, обучающиеся выполняют практическую работу по данной теме. В конце года обучающимися оформляется творческий отчет, представление которого происходит на итоговых занятиях. На каждого обучающегося формируется портфолио.

Способы оценки результативности образовательной деятельности и этапы педагогического контроля оформлены в таблицах:

Таблица 1

Критерии оценки знаний, умений и навыков

№	Виды работы	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)
1.	Приемы защиты информации.	Частично знает: <ul style="list-style-type: none"> • способы защиты информации; • не может самостоятельно архивировать данные под паролем. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • способы защиты информации; • самостоятельно архивирует данные под паролем. 	Хорошо знает: <ul style="list-style-type: none"> • способы защиты информации; • спешно архивирует данные под паролем.
2.	Работа с программами – детекторами компьютерных вирусов.	Затрудняется: <ul style="list-style-type: none"> • проводить профилактику проявления компьютерных вирусов; • частично знает основные виды вирусов и антивирусных программ; • слабо владеет приемами установки антивирусных программ; • затрудняется в проверке диска на наличие вирусов. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • проводить профилактику проявления компьютерных вирусов; • знает основные виды вирусов и антивирусных программ; • хорошо владеет приемами установки антивирусных программ; • умеет проверять диск на наличие вирусов. 	В совершенстве: <ul style="list-style-type: none"> • проводит профилактику компьютерных вирусов; • хорошо знает основные виды вирусов и антивирусных программ; • свободно владеет приемами установки антивирусных программ; • самостоятельно умеет проверять диск на наличие вирусов.
3.	Работа в графическом редакторе CorelDraw.	Частично знает: <ul style="list-style-type: none"> • о возможностях векторной графики; • использует структуру интерфейса; 	Хорошо знает: <ul style="list-style-type: none"> • о возможностях векторной графики; • свободно применяет структуру интерфейса; 	В совершенстве знает: <ul style="list-style-type: none"> • о возможностях векторной графики; • успешно применяет структуру интерфейса;

		<ul style="list-style-type: none"> • слабо знает назначение управляющих элементов; • создает изображения; • затрудняется работать с объектами и контурами; • владеет операциями с цветом; • испытывает затруднения в осуществлении импорта и экспорта иллюстраций; • слабо работает с текстом и применяет спецэффекты. 	<ul style="list-style-type: none"> • знает назначение управляющих элементов; • умеет создавать и изменять изображения; • частично владеет работой с контурами и объектами; • хорошо владеет операциями с цветом; • самостоятельно осуществляет импорт и экспорт иллюстраций; • умеет работать с текстом; • владеет использованием спецэффектов. 	<ul style="list-style-type: none"> • знает назначение управляющих элементов; • свободно умеет создавать и изменять изображения; • в совершенстве работает с объектами; • самостоятельно владеет приемами с контурами; • свободно работает с цветом; • в совершенстве осуществляет импорт и экспорт иллюстраций; • успешно работает с текстом; • самостоятельно умеет применять спецэффекты.
4.	Работа в графическом редакторе Adobe Photoshop.	<p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о возможностях растровой графики; • использует структуру интерфейса; • слабо знает назначение управляющих элементов; • создает изображения; • испытывает затруднения при обработке иллюстрации; • затрудняется отображать и изменять предварительно отсканированные фотографии; • допускает ошибки при импорте и экспорте иллюстраций; • слабо работает с текстом, с 	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о возможностях растровой графики; • свободно применяет структуру интерфейса; • знает назначение управляющих элементов; • умеет создавать и изменять изображения; • самостоятельно обрабатывает иллюстрации; • умеет отображать и изменять предварительно отсканированные фотографии; • умеет импортировать и экспортировать иллюстрации; • умеет встраивать и связывать объекты; 	<p>В совершенстве знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о возможностях растровой графики; • успешно применяет структуру интерфейса; • знает назначение управляющих элементов; • свободно умеет создавать и изменять изображения; • успешно обрабатывает иллюстрации; • умеет хорошо отображать и изменять предварительно отсканированные фотографии; • свободно импортирует и экспортирует иллюстрации;

		<p>объектами и со слоями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет сканировать изображения. 	<ul style="list-style-type: none"> • работает с текстом, со слоями и изображениями; • умеет сканировать изображения. 	<ul style="list-style-type: none"> • успешно работает с текстом, с объектами и со слоями; • самостоятельно сканирует изображения.
5.	Цифровые технологии в быту.	<p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о цифровых носителях информации; • слабо владеет методом передачи данных на компьютер; • умеет сохранять снимки; • знает способы настройки печати; • затрудняется в просмотре снимков и открытии сохраненных снимков; • не может самостоятельно печать снимки. 	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о цифровых носителях информации; • владеет методом передачи данных на компьютер; • умеет сохранять снимки; • владеет настройкой печати; • умеет просматривать снимки и открывать сохраненные снимки; • может самостоятельно печать снимки. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информацией о цифровых носителях; • в совершенстве знает методы передачи данных на компьютер; • умеет правильно сохранять снимки; • самостоятельно настраивает печать; • свободно умеет просматривать снимки; • владеет принципами печати снимков.
6.	Универсальный проигрыватель.	<p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об универсальном проигрывателе; • слабо владеет библиотекой мультимедиа; • умеет включать воспроизведение; • испытывает затруднения в создании списков; • не может самостоятельно копировать с компакт диска. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об универсальном проигрывателе; • владеет библиотекой мультимедиа • умеет включать воспроизведение; • создает списки; • затрудняется копировать с компакт диска. 	<p>В совершенстве владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информацией об универсальном проигрывателе; • хорошо знает библиотеку мультимедиа; • самостоятельно включает воспроизведение; • свободно умеет создавать списки; • может копировать с компакт диска.
7.	Работа в Интернете.	<p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об информационном пространстве Интернет; • слабо владеет настройками Windows для подключения к Интернету; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об информационном пространстве Интернет; • владеет настройками Windows для подключения к Интернету; 	<p>В совершенстве знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об информационном пространстве Интернет; • хорошо владеет настройками Windows для

		<ul style="list-style-type: none"> • не умеет самостоятельно работать с различными поисковыми системами и электронной почтой; • затрудняется настраивать панели инструментов. 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет самостоятельно работать с различными поисковыми системами и электронной почтой; • самостоятельно настраивает панели инструментов. 	подключения к Интернету; <ul style="list-style-type: none"> • свободно работает с различными поисковыми системами и электронной почтой; • самостоятельно настраивает панели инструментов.
8.	Создание газеты.	Затрудняется: <ul style="list-style-type: none"> • распределять материал в газете; • слабо владеет приемами создания и изменения изображений в графических редакторах; • затрудняется отображать и изменять предварительно отсканированные фотографии; • не умеет самостоятельно импортировать и экспортировать иллюстрации; • работает с текстом; • слабо владеет использованием спецэффектов; • частично умеет планировать и создавать макет; • готовит к печати и печатает издание. 	Самостоятельно: <ul style="list-style-type: none"> • распределяет материал в газете; • владеет приемами создания и изменения изображений в графических редакторах; • умеет отображать и изменять предварительно отсканированные фотографии; • осуществляет импорт и экспорт иллюстраций; • самостоятельно хорошо работает с текстом; • использует спецэффекты; • умеет планировать и создавать макет; • хорошо умеет готовить к печати и печать издание. 	Рационально: <ul style="list-style-type: none"> • распределяет материал в газете; • свободно умеет создавать и изменять изображения в графических редакторах; • в совершенстве умеет отображать и изменять предварительно отсканированные фотографии; • успешно осуществляет импорт и экспорт иллюстраций; • владеет работой с текстом; • владеет использованием спецэффектов; • умеет планировать и создавать макет; • свободно умеет готовить к печати и печать издание.
9.	Творческий отчет «Мои достижения»	Применяет знания при выполнении практического задания	Успешно применяет полученные знания при выполнении практического задания	В совершенстве владеет полученными знаниями при выполнении практического задания

Таблица 2

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Срок проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма подведения итогов
Текущий контроль			
1	Февраль	Знание о возможностях растровой графики; умение применять структуру интерфейса; знание назначения управляющих элементов; умение создавать и изменять изображения, обрабатывать иллюстрации, отображать и изменять предварительно отсканированные фотографии; умение осуществлять импорт и экспорт иллюстраций; навыки работы с текстом, объектами и со слоями.	Практическая работа
Итоговый контроль			
2	Май	Открытое занятие по теме «Работа в графическом (векторном) редакторе CorelDraw»	Практическая работа

II УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов		Всего часов
		Теоретических	Практических	
1.	Раздел 1. Приемы защиты информации	2	2	4
2.	Раздел 2. Работа с программами – детекторами компьютерных вирусов.	2	2	4
3.	Раздел 3. Работа в графическом (векторном) редакторе CorelDraw.	8	30	38
4.	Раздел 4. Работа в графическом (растровом) редакторе AdobePhotoshop.	8	30	38
5.	Раздел 5. Цифровые технологии в быту.	1	5	6
6.	Раздел 6. Универсальный проигрыватель.	1	5	6
7.	Раздел 7. Работа в интернете.	2	8	10
8.	Раздел 8. Создание газеты.	2	8	10
9.	Раздел 9. Повторение изученного материала.	8	12	20
Итого:		34	102	136

III КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь	02	17.00-17.45	теория	1	Правила техники безопасности.	каб.14	устный опрос
2	сентябрь	02	17.55-18.40	теория	1	Способы защиты информации.	каб.14	тест
3	сентябрь	07	17.00-17.45	практика	1	Архивация данных.	каб.14	практич. работа
4	сентябрь	07	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа «Приемы	каб.14	самост. работа

						защиты информации».		
5	сентябрь	09	17.00-17.45	теория	1	Компьютерные вирусы.	каб.14	тест
6	сентябрь	09	17.55-18.40	теория	1	Распространение компьютерных вирусов.	каб.14	викторина
7	сентябрь	14	17.00-17.45	теория	1	Основные виды вирусов и антивирусных программ.	каб.14	диктант
8	сентябрь	14	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа.	каб.14	зачёт
9	сентябрь	16	17.00-17.45	теория	1	Графический редактор Corel Draw.	каб.14	устный опрос
10	сентябрь	16	17.55-18.40	практика	1	Возможности графического редактора Corel Draw.	каб.14	практич. работа
11	сентябрь	21	17.00-17.45	практика	1	Структура интерфейса.	каб.14	практич. работа
12	сентябрь	21	17.55-18.40	практика	1	Работа с элементами интерфейса.	каб.14	практич. работа
13	сентябрь	23	17.00-17.45	теория	1	Назначение управляющих элементов.	каб.14	устная самост. работа
14	сентябрь	23	17.55-18.40	практика	1	Работа с управляющими элементами.	каб.14	самост. работа
15	сентябрь	28	17.00-17.45	практика	1	Создание изображения.	каб.14	практич. работа
16	сентябрь	28	17.55-18.40	практика	1	Создание изображения.	каб.14	самост. работа
17	сентябрь	30	17.00-17.45	практика	1	Создание открытки к Дню учителя.	каб.14	творчес. работа
18	сентябрь	30	17.55-18.40	практика	1	Создание открытки к Дню учителя.	каб.14	творчес. работа
19	октябрь	05	17.00-17.45	практика	1	Изменение изображения.	каб.14	практич. работа
20	октябрь	05	17.55-18.40	практика	1	Изменение изображения.	каб.14	самост. работа
21	октябрь	07	17.00-17.45	теория	1	Работа с объектами в графическом редакторе.	каб.14	диктант
22	октябрь	07	17.55-18.40	практика	1	Работа с объектами в	каб.14	практич. работа

						графическом редакторе.		
23	октябрь	12	17.00-17.45	теория	1	Редактирование геометрических форм объектов.	каб.14	устный блиц-опрос
24	октябрь	12	17.55-18.40	практика	1	Редактирование геометрических форм объектов.	каб.14	практич. работа
25	октябрь	14	17.00-17.45	практика	1	Создание контуров.	каб.14	практич. работа
26	октябрь	14	17.55-18.40	практика	1	Редактирование и настройка контуров.	каб.14	практич. работа
27	октябрь	19	17.00-17.45	теория	1	Работа с цветом.	каб.14	диктант
28	октябрь	19	17.55-18.40	практика	1	Работа с цветом.	каб.14	самост. работа
29	октябрь	21	17.00-17.45	практика	1	Импорт иллюстраций.	каб.14	практич. работа
30	октябрь	21	17.55-18.40	практика	1	Экспорт иллюстраций.	каб.14	практич. работа
31	октябрь	26	17.00-17.45	практика	1	Встраивание объектов.	каб.14	самост. работа
32	октябрь	26	17.55-18.40	практика	1	Связывание объектов.	каб.14	самост. работа
33	октябрь	28	17.00-17.45	теория	1	Работа с текстом.	каб.14	устный опрос
34	октябрь	28	17.55-18.40	практика	1	Работа с текстом.	каб.14	практич. работа
35	ноябрь	09	17.00-17.45	теория	1	Редактирование параметров текста.	каб.14	тест
36	ноябрь	09	17.55-18.40	практика	1	Редактирование параметров текста.	каб.14	практич. работа
37	ноябрь	11	17.00-17.45	теория	1	Использование спецэффектов.	каб.14	викторина
38	ноябрь	11	17.55-18.40	практика	1	Использование спецэффектов.	каб.14	практич. работа
39	ноябрь	16	17.00-17.45	практика	1	Планирование макета.	каб.14	практич. работа
40	ноябрь	16	17.55-18.40	практика	1	Создание макета.	каб.14	самост. работа
41	ноябрь	18	17.00-17.45	практика	1	Абстрактный рисунок.	каб.14	практич. работа
42	ноябрь	18	17.55-18.40	практика	1	Абстрактный рисунок.	каб.14	практич. работа
43	ноябрь	23	17.00-17.45	практика	1	Создание открытки к Дню матери.	каб.14	творчес. работа

44	ноябрь	23	17.55-18.40	практика	1	Создание открытки к Дню матери.	каб.14	творчес. работа
45	ноябрь	25	17.00-17.45	практика	1	Практическая работа «Работа в графическом редакторе CorelDraw».	каб.14	самост. работа
46	ноябрь	25	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа «Работа в графическом редакторе CorelDraw».	каб.14	самост. работа
47	ноябрь	30	17.00-17.45	теория	1	Графический редактор Adobe Photoshop.	каб.14	устный опрос
48	ноябрь	30	17.55-18.40	практика	1	Возможности графического редактора Adobe Photoshop.	каб.14	практич. работа
49	декабрь	02	17.00-17.45	практика	1	Структура интерфейса.	каб.14	самост. работа
50	декабрь	02	17.55-18.40	практика	1	Работа с элементами интерфейса.	каб.14	самост. работа
51	декабрь	07	17.00-17.45	теория	1	Назначение управляющих элементов.	каб.14	тест
52	декабрь	07	17.55-18.40	практика	1	Работа с управляющими элементами.	каб.14	самост. работа
53	декабрь	09	17.00-17.45	практика	1	Инструмент «кисть».	каб.14	практич. работа
54	декабрь	09	17.55-18.40	теория	1	Создание изображения.	каб.14	блиц-опрос
55	декабрь	14	17.00-17.45	практика	1	Создание изображения.	каб.14	практич. работа
56	декабрь	14	17.55-18.40	практика	1	Изменение изображения.	каб.14	самост. работа
57	декабрь	16	17.00-17.45	практика	1	Обработка иллюстрации с помощью средств Adobe Photoshop.	каб.14	практич. работа
58	декабрь	16	17.55-18.40	практика	1	Обработка иллюстрации с помощью средств Adobe Photoshop.	каб.14	практич. работа
59	декабрь	21	17.00-17.45	практика	1	Отображение отсканированных фотографий.	каб.14	практич. работа

60	декабрь	21	17.55-18.40	практика	1	Изменение отсканированных фотографий.	каб.14	самост. работа
61	декабрь	23	17.00-17.45	практика	1	Создание новогодней открытки.	каб.14	творчес. работа
62	декабрь	23	17.55-18.40	практика	1	Создание новогодней открытки.	каб.14	творчес. работа
63	декабрь	28	17.00-17.45	практика	1	Импорт иллюстраций.	каб.14	практич. работа
64	декабрь	28	17.55-18.40	практика	1	Экспорт иллюстраций.	каб.14	практич. работа
65	январь	11	17.00-17.45	практика	1	Встраивание объектов.	каб.14	практич. работа
66	январь	11	17.55-18.40	практика	1	Связывание объектов.	каб.14	самост. работа
67	январь	13	17.00-17.45	теория	1	Работа со слоями и изображением.	каб.14	диктант
68	январь	13	17.55-18.40	практика	1	Работа со слоями и изображением.	каб.14	практич. работа
69	январь	18	17.00-17.45	теория	1	Сканирование и сохранение изображения.	каб.14	устный опрос
70	январь	18	17.55-18.40	практика	1	Сканирование и сохранение изображения.	каб.14	практич. работа
71	январь	20	17.00-17.45	теория	1	Работа с текстом.	каб.14	тест
72	январь	20	17.55-18.40	практика	1	Работа с текстом.	каб.14	практич. работа
73	январь	25	17.00-17.45	практика	1	Создание объемного текста.	каб.14	практич. работа
74	январь	25	17.55-18.40	практика	1	Создание объемного текста.	каб.14	самост. работа
75	январь	27	17.00-17.45	теория	1	Преобразование форматов и цветовых моделей графических файлов.	каб.14	зачёт
76	январь	27	17.55-18.40	практика	1	Преобразование форматов и цветовых моделей графических файлов.	каб.14	самост. работа
77	февраль	01	17.00-17.45	теория	1	Планирование макета.	каб.14	блиц-опрос

78	февраль	01	17.55-18.40	практика	1	Планирование макета.	каб.14	самост. работа
79	февраль	03	17.00-17.45	практика	1	Создание макета с использованием всех элементов программы.	каб.14	практич. работа
80	февраль	03	17.55-18.40	практика	1	Создание макета с использованием всех элементов программы.	каб.14	самост. работа
81	февраль	08	17.00-17.45	практика	1	Абстрактный рисунок.	каб.14	практич. работа
82	февраль	08	17.55-18.40	практика	1	Абстрактный рисунок.	каб.14	практич. работа
83	февраль	10	17.00-17.45	практика	1	Практическая работа «Работа в графическом редакторе Adobe PhotoShop».	каб.14	самост. работа
84	февраль	10	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа «Работа в графическом редакторе Adobe PhotoShop».	каб.14	самост. работа
85	февраль	15	17.00-17.45	теория	1	Цифровые носители информации.	каб.14	тест
86	февраль	15	17.55-18.40	практика	1	Работа со снимками.	каб.14	практич. работа
87	февраль	17	17.00-17.45	практика	1	Создание открытки к 23 февраля.	каб.14	творчес. работа
88	февраль	17	17.55-18.40	практика	1	Создание открытки к 23 февраля.	каб.14	творчес. работа
89	февраль	22	17.00-17.45	практика	1	Практическая работа «Применение цифровых технологий».	каб.14	самост. работа
90	февраль	22	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа «Применение цифровых технологий».	каб.14	самост. работа
91	февраль	24	17.00-17.45	теория	1	Библиотека мультимедиа.	каб.14	устный опрос
92	февраль	24	17.55-18.40	практика	1	Работа с диском.	каб.14	практич. работа
93	март	01	17.00-17.45	практика	1	Практическая работа	каб.14	самост. работа

						«Использование универсального проигрывателя».		
94	март	01	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа «Использование универсального проигрывателя».	каб.14	самост. работа
95	март	03	17.00-17.45	практика	1	Создание открытки к 8 марта.	каб.14	творчес. работа
96	март	03	17.55-18.40	практика	1	Создание открытки к 8 марта.	каб.14	творчес. работа
97	март	10	17.00-17.45	теория	1	Информационное пространство Internet.	каб.14	тест
98	март	10	17.55-18.40	практика	1	Информационное пространство Internet.	каб.14	практич. работа
99	март	15	17.00-17.45	практика	1	Работа со средой браузера Internet.	каб.14	практич. работа
100	март	15	17.55-18.40	практика	1	Работа со средой браузера Internet.	каб.14	самост. работа
101	март	17	17.00-17.45	практика	1	Работа с поисковыми системами и адресной строкой.	каб.14	практич. работа
102	март	17	17.55-18.40	практика	1	Работа с электронной почтой.	каб.14	самост. работа
103	март	22	17.00-17.45	практика	1	Отправление сообщений по Internet.	каб.14	практич. работа
104	март	22	17.55-18.40	практика	1	Отправление сообщений по Internet.	каб.14	практич. работа
105	март	24	17.00-17.45	практика	1	Практическая работа «Работа в Internet».	каб.14	самост. работа
106	март	24	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа «Работа в Internet».	каб.14	самост. работа
107	апрель	05	17.00-17.45	теория	1	Распределение материала в газете.	каб.14	блиц-опрос
108	апрель	05	17.55-18.40	практика	1	Работа с изображениями.	каб.14	практич. работа
109	апрель	07	17.00-17.45	практика	1	Работа с текстом газеты.	каб.14	самост. работа

110	апрель	07	17.55-18.40	практика	1	Использование спецэффектов.	каб.14	практич. работа
111	апрель	12	17.00-17.45	теория	1	Планирование макета.	каб.14	устный опрос
112	апрель	12	17.55-18.40	практика	1	Создание макета.	каб.14	практич. работа
113	апрель	14	17.00-17.45	практика	1	Подготовка издания к печати.	каб.14	практич. работа
114	апрель	14	17.55-18.40	практика	1	Печать документа.	каб.14	практич. работа
115	апрель	19	17.00-17.45	практика	1	Зачет по теме «Создание газеты».	каб.14	зачёт
116	апрель	19	17.55-18.40	практика	1	Зачет по теме «Создание газеты».	каб.14	зачёт
117	апрель	21	17.00-17.45	теория	1	Повторение темы «Приемы защиты информации».	каб.14	игра «Круговой сектор»
118	апрель	21	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа.	каб.14	творчес. работа
119	апрель	26	17.00-17.45	теория	1	Повторение темы «Работа в графическом редакторе Corel Draw».	каб.14	игра «Турнир знатоков»
120	апрель	26	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа.	каб.14	творчес. работа
121	апрель	28	17.00-17.45	теория	1	Повторение темы «Работа в графическом редакторе Adobe Photoshop».	каб.14	игра «Морской бой»
122	апрель	28	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа.	каб.14	самост. работа
123	май	03	17.00-17.45	практика	1	Открытое занятие по теме «Создание открытки к 9 Мая».	каб.14	практич. работа
124	май	03	17.55-18.40	практика	1	Открытое занятие по теме «Создание открытки к 9 Мая».	каб.14	практич. работа
125	май	05	17.00-17.45	теория	1	Повторение темы «Цифровые технологии и универсальный проигрыватель».	каб.14	игра «Волшебный сундучок»

126	май	05	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа.	каб.14	творчес. работа
127	май	10	17.00-17.45	теория	1	Повторение темы «Работа в интернете».	каб.14	игра «Страна знаний»
128	май	10	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа.	каб.14	творчес. работа
129	май	12	17.00-17.45	теория	1	Обобщение материала по теме «Создание газеты».	каб.14	Игра «100 к 1»
130	май	12	17.55-18.40	практика	1	Практическая работа.	каб.14	творчес. работа
131	май	17	17.00-17.45	практика	1	Оформление творческого отчета «Мои достижения».	каб.14	самост. работа
132	май	17	17.55-18.40	практика	1	Оформление творческого отчета «Мои достижения».	каб.14	самост. работа
133	май	19	17.00-17.45	практика	1	Представление творческого отчета «Мои достижения».	каб.14	проектная работа
134	май	19	17.55-18.40	практика	1	Представление творческого отчета «Мои достижения».	каб.14	проектная работа
135	май	24	17.00-17.45	теория	1	Закрепление изученного материала.	каб.14	игра «Крестики-нолики»
136	май	24	17.55-18.40	практика	1	Закрепление изученного материала.	каб.14	игра «Своя игра»

Содержание	Возрастные группы
	Младшая школьная группа от 7 до 12 лет
	Учебный период
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01 сентября 2021 г. – 31 мая 2022 г. 34 недели
1 полугодие	01.09.2021 г. - 28.12.2021 г. 15 недель
2 полугодие	10.01.2022 г. – 31.05.2022 г. 19 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	4 учебных часа

В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	4 учебных часа
Сроки проведения мониторинга реализации ДОП	14.09.21–25.09.21, 05.10.21–16.10.21, 24.05.22–31.05.22
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	01.11.2021г.- 08.11.2021г. 29.12.2021г.-09.01.2022г. 26.03.2022г.-03.04.2022г.
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2022г. – 31 августа 2022г.
	13 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	-
В 1-ю половину дня	-
Во 2-ю половину дня	-
Праздничные дни	4 ноября, 1-7 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая

IV УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности	Возрастная категория	№ группы	Объем образовательной нагрузки	
			недельная	годовая
Техническая деятельность	11-12 лет	5 группа	4	136

V СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Приемы защиты информации. Правила техники безопасности. Способы защиты информации. Архивация данных. Практическая работа «Приемы защиты информации».

Раздел 2. Работа с программами – детекторами компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы. Распространение компьютерных вирусов. Основные виды вирусов и антивирусных программ. Практическая работа «Вирусы и антивирусные программы».

Раздел 3. Работа в графическом (векторном) редакторе CorelDraw. Графический редактор CorelDraw. Возможности графического редактора CorelDraw. Структура интерфейса. Работа с элементами интерфейса. Назначение управляющих элементов. Работа с управляющими элементами. Создание изображения в программе CorelDraw. Создание открытки к Дню учителя. Изменение изображения. Работа с объектами. Редактирование геометрических форм объектов. Создание контуров. Редактирование и настройка контуров. Работа с цветом. Импорт и экспорт иллюстраций. Встраивание и связывание объектов. Работа с цветом. Импорт иллюстраций. Экспорт иллюстраций. Встраивание объектов. Связывание объектов. Работа с текстом. Редактирование параметров текста. Использование

спецэффектов. Планирование макета. Создание макета. Создание открытки к Дню матери. Практическая работа «Работа в графическом редакторе CorelDraw».

Раздел 4. Работа в графическом (растровом) редакторе AdobePhotoshop. Графический редактор AdobePhotoshop. Возможности графического редактора AdobePhotoshop. Структура интерфейса. Работа с элементами интерфейса. Назначение управляющих элементов. Работа с управляющими элементами. Создание изображения в программе AdobePhotoshop. Создание изображения. Изменение изображения. Создание новогодней открытки. Обработка иллюстрации с помощью средств AdobePhotoshop. Отображение отсканированных фотографий. Изменение отсканированных фотографий. Импорт иллюстраций. Экспорт иллюстраций. Встраивание объектов. Связывание объектов. Работа со слоями и изображением. Сканирование и сохранение изображения. Работа с текстом. Создание объемного текста. Преобразование форматов и цветовых моделей графических файлов. Планирование макета. Создание макета с использованием всех элементов программы. Практическая работа «Работа в графическом редакторе AdobePhotoshop».

Раздел 5. Цифровые технологии в быту. Цифровые носители информации. Работа со снимками. Создание открытки к 23 февраля. Практическая работа «Применение цифровых технологий».

Раздел 6. Универсальный проигрыватель. Библиотека мультимедиа. Работа с диском. Практическая работа «Использование универсального проигрывателя». Создание открытки к 8 марта.

Раздел 7. Работа в интернете. Информационное пространство Internet. Работа со средой браузера Internet. Работа с поисковыми системами и адресной строкой. Работа с электронной почтой. Отправление сообщений по Internet. Практическая работа «Работа в Internet».

Раздел 8. Создание газеты. Распределение материала в газете. Работа с изображениями. Работа с текстом газеты. Использование спецэффектов. Планирование макета. Создание макета. Подготовка издания к печати. Печать документа. Зачет по теме «Создание газеты».

Раздел 9. Повторение изученного материала. Повторение изученного материала, выполнение практических работ, закрепление изученных тем. Творческий отчет «Мои достижения!».

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Методическое обеспечение

Формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу: инструктаж, упражнения, контроль.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

- Словесный: рассказ, лекция – при изучении теоретического материала; объяснение – для точного и правильного выполнения практического задания обучающимися; беседа – при проверке усвоения изученного материала.

- Наглядный: метод иллюстраций – при изучении нового материала; метод демонстраций - при выполнении практического задания на ПК, изучении нового материала.

- Практический: упражнения – при проверке полученных знаний, умений и навыков; практическая работа – после изучения раздела.

Для успешной реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- информационные технологии – компьютерные, мультимедиа;

- здоровьесберегающие технологии при работе за компьютером.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий:

1. Киселёв С.В., Киселёв И.Л. Современные офисные технологии: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
 2. Литвинов В.Г. Обучение навыкам работы на клавиатуре ПК: Учебное пособие для 10-11 кл. / В.Г. Литвинов, С.В. Киселёв. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
- Подольский И.Н. Печать на ПК слепым десятипальцевым методом. Изд. 3-е, доп. и перераб. – СПб: Наука и Техника, 2006.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

- компьютеры в сборке,
- оргтехника (цветной принтер+сканер+копир),
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска,
- цифровой фотоаппарат,
- цифровая видеокамера,
- Wi-Fi адаптер.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10;
- Microsoft Office 2016;
- полный пакет прикладных, служебных и стандартных программ MS Office;
- программа графический редактор Adobe Photoshop;
- программа графический редактор CorelDraw X7;
- программа Проигрыватель Windows Media;
- клавиатурный тренажер «Стамина»;
- антивирусная программа;
- программа PDF 24;
- приложение Foxit Reader 8.0.

6.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;
- дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы.

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуются обучение по дополнительным

профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

VII ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в творческом объединении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и планом традиционных мероприятий учреждения.

№	Мероприятие	Сроки
1	В память о детях Беслана	Сентябрь
2	Неделя безопасности движения	Сентябрь
3	Всемирный день туризма	Сентябрь
4	Мероприятие посвященное Дню любви и уважения	Октябрь
5	Коммунарские сборы	Октябрь
6	Международный день толерантности	Ноябрь
7	День матери	Ноябрь
8	Районный фестиваль «Творчество народов Югры»	Ноябрь
9	Выставка рисунков для детских садов	Ноябрь
10	Акция «Доброе дело»	Декабрь
11	Интернет-кафе «С днем рождения мой округ» - мероприятие, посвященное дню образования ХМАО-Югры	Декабрь
12	Новогодний калейдоскоп	Декабрь
13	Интеллектуальная игра «Инфознайка»	Январь
14	Районный конкурс «Видео письмо солдату» (видеоролик)	Февраль
15	«Весеннее настроение» концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Март
16	Диспут «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	Март
17	Открытый конкурс –фестиваль «Пасхальная весна»	Апрель
18	Спортивные состязания (надувная полоса препятствий), посвященные Всемирному дню здоровья	Апрель
19	Парад Победы, посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	Май
20	Исторический калейдоскоп «Как это было...»	Май
21	Акция «Поздравление с праздником Победы»	Май
22	Отчетный концерт ДДТ «Новое поколение»	Май
23	Коммунарские сборы	Май
24	Изготовление открыток к праздничным датам	В течение года
25	Профилактические беседы по ПДД	В течение года

VIII СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1	День открытых дверей	Ознакомление с работой творческого объединения, прием заявлений на обучение, формирование групп.	Август

2	Родительское собрание	Введение в образовательную программу, выбор родительского актива.	Сентябрь
3	Открытое занятие	Подведение итогов программы.	Май
4	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов учебного года: награждение обучающихся и родителей за активное участие в конкурсах и мероприятиях ТО и ДДТ.	Май
5	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам.	На протяжении всего периода обучения по программе
6	Просвещение	Выпуск информационный буклетов для родителей, размещение информации в новостной строке на официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и личном минисайте педагога.	На протяжении всего периода обучения по программе
7	Индивидуальная беседа	Проведение инструктажей и профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения детей и взрослых на дороге.	На протяжении всего периода обучения по программе

IX СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.П. Информатика 2003. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003.
2. Бочкин А. И. Методика преподавания информатики: Учеб.пособие, 1998.
3. Газета «Информатика». Приложение к газете «Первое сентября».

4. Голубцов В.Н., Козырев А.К., Тихонов П.И. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000. Саратов: Лицей, 2003.
5. Гусева И.Ю. Информатика в схемах и таблицах, 2005.
6. Журнал «Информатика в школе».
7. Комолова Н.В. Компьютерная верстка и дизайн. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
8. Новиков Ю., Черепанов А. Персональные компьютеры: аппаратура, системы, Интернет. Учебный курс. – СПб.: Питер, 2002.
9. Сафронов И. К. Задачник-практикум по информатике. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
10. Семакин И. Г., Варакин Г. С. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
11. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2003.